

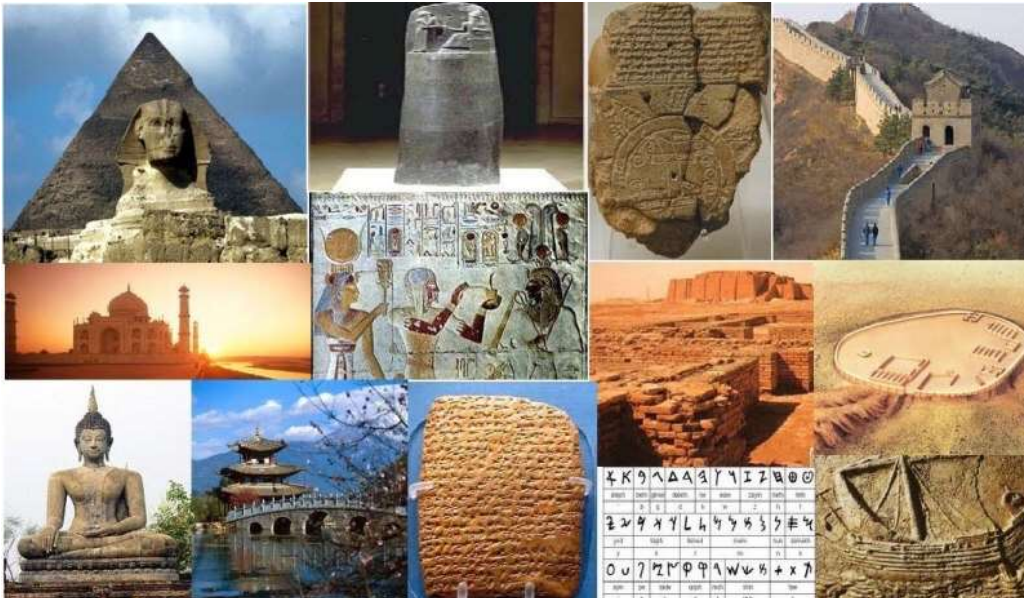
**INSTITUCION EDUCATIVA LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA**  
**GUIA 3 DE SOCIALES**  
**GRADO SEXTO TERCER PERIODO**  
**TOPICO GENERATIVO: ¿CUALES SON LAS RELACIONES DE LA HISTORIA Y LAS CULTURAS?**

**Estándar: Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales – de diferentes épocas y regiones – para el desarrollo de la humanidad.**

**. Rutina de pensamiento, veo pienso y me pregunto** Una rutina para explorar cosas interesantes

1. ¿Qué ves?
2. ¿Qué pienso sobre lo que veo?
3. ¿Cómo interpreto lo que veo?
4. ¿Qué preguntas me surgen de lo que veo?

**LAS CIVILIZACIONES DEL ANTIGUO CONTINENTE**



**1. LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS**

Las primeras civilizaciones las encontramos en Asia y África. Estas se caracterizaron por haber alcanzado un alto grado de desarrollo social, espiritual y técnico, de tal manera que pudieron adaptarse al medio e imponerse a él, logrando así resolver sus problemas básicos mediante organizaciones estables que permanecieron por muchos siglos.

Se formaron en el Cercano Oriente, 4.000 años antes de Cristo. Se ubicaron en las llanuras aluviales del río Nilo, (Egipto) y de los ríos Tigris y Eufrates, (Mesopotamia), posteriormente, se formaron otras dos civilizaciones, una junto a los ríos Indo y Ganges, (India), y otra junto a los ríos Hoang- Ho y Yang Tsé - Kiang (China).

A orillas del mar Mediterráneo se formaron dos importantes civilizaciones, que han legado su historicidad a la formación de las instituciones sociopolíticas y culturales del

mundo, estas son: Grecia y Roma.

En el cuadro podrás ubicar, en cada continente, cada una de las civilizaciones antiguas, puedes realizar el mapa.

CIVILIZACIÓN	CONTINENTE	UBICACIÓN
Egipto	Africa	Riío Nilo
Mesopotamia	Asia	Ríos Tigris y Éufrates
India	Asia	Ríos Indo y Ganqes
Grecia	Europa	Península Balcánica
Roma	Europa	Península Itálica

De aquella época a la actual han transcurrido muchos siglos y son demasiados los inventos que se han realizado para ayudar a que los seres humanos tengan una vida más confortable y más digna. Sin embargo, la civilización también ha traído grandes y graves problemas, como la pobreza, la marginación, el desequilibrio entre las clases sociales o el desequilibrio ecológico.



### CIVILIZACIONES ANTIGUAS FLUVIALES

Se llaman civilizaciones fluviales porque su espacio geográfico fueron las llanuras formadas por ríos que les sirvieron de supervivencia y de desarrollo científico, tecnológico, económico y religioso, Ellas fueron China, Mesopotamia, India y Egipto.

### 1.1.1 CHINA



#### UBICACIÓN

#### GEOGRÁFICA:

La llanura de China oriental está bañada por los ríos Hoangho y Yang Tsé Kiang, formando un fértil valle que permitió el asentamiento de grupos primitivos, que dieron origen a lo que conocemos como Cultura China,

#### EVOLUCION HISTÓRICO-POLÍTICA:

- **DINASTIA CHANG: 1450 -1027 a.C.**  
Se caracteriza principalmente porque fue una cultura agraria que evolucionó en ese concepto. Su rey tenía características de Sumo Sacerdote. Sus primitivos pobladores alcanzaron un amplio desarrollo en el cultivo del arroz, lo que significó poco a poco la base de la economía de esta cultura.
- **DINASTIA CHEU: 1027 - 256 a.C.**  
El imperio se dividió en feudos. La ambición de poder y de tierras desencadenó un período de violencia provocando la formación de un sinnúmero de estados independientes, las luchas permanentes, el estado de inestabilidad política y social conllevaron a la decadencia del imperio.
- **DINASTIA TS'IN: 221 - 202 a.C.**  
El periodo de inestabilidad, conllevó a sucesivas guerras y enfrentamientos, con predominio de los militares, hasta que uno de ellos logra consolidar las bases de un gran imperio, She Huang Ti, fue el emperador más notable, consolidó la unidad nacional aboliendo el feudalismo y estableciendo la sucesión hereditaria de la corona. El nombre de esta dinastía se le dio entonces a China.  
Como protección a los bárbaros mongoles hizo construir la Gran Muralla, además construyó caminos, unificó las leyes, la escritura y desarmó a sus enemigos. Fue un período de prosperidad, que decayó con la muerte del emperador.
- **DINASTIA HAN: 202 - 220 d.C.**  
Se realizó a través de luchas la expansión del imperio hasta Corea, Manchuria e Indochina. Se oficializó el Budismo, Las rebeliones campesinas y esclavistas debilitaron el poder y finalmente fueron dominados por otros pueblos.

#### DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO:

China tuvo como institución básica de su sociedad la familia, el padre como figura de autoridad, consolida en cada familia una recia comunidad educada en principios

morales muy estrictos y una perfecta observancia de las leyes. La sociedad se dividía así:

1. **ARISTOCRACIA:** clase dirigente, emperador, nobles sacerdotes, militares y terratenientes. **MANDARINES:** o letrados, funcionarios del rey, cumplían funciones de censores, escribas o consejeros. **NUEVA NOBLEZA:** soldados, comerciantes, mercaderes y usureros.
2. **CAMPESINOS:** libres y siervos.
3. **ESCLAVOS.**

### **DESARROLLO RELIGIOSO:**

Las concepciones cosmogónicas de los chinos inicialmente fueron animistas, ligadas al culto de sus antepasados, por quienes sentían una auténtica veneración.

Tres religiones hacen parte del bagaje espiritual de los chinos:

- **CONFUCIONISMO:** fundada por Confucio, quien deja tras de sí una herencia de sabiduría, sus máximas son compendios de filosofía, política y normas morales.
- **TAOISMO:** fundada por LaoTse.
- **BUDISMO:** se difundió rápidamente por China, constituyéndose en elemento de dominación política.

### **DESARROLLO CIENTÍFICO Y CULTURAL:**

El Siglo de Oro de la cultura China se dio bajo la Dinastía Chou; son muchos los adelantos científicos que aportaron a la humanidad, entre los más destacados tenemos: la brújula, la seda, el compás, el sismógrafo, el primer diccionario, la imprenta, la predicción de los eclipses, etc.

VIDEO DE APOYO <https://www.youtube.com/watch?v=gZwqzbsx89U>

### **RUTINA DE PENSAMIENTO**

1. ¿Cómo estaba conformada la sociedad en la antigua China?
2. Investiga: ¿Por qué los nong eran considerados como la columna vertebral del imperio Chino? ¿Quiénes componían la clase inferior en la antigua china?
3. ¿Qué semejanzas aprecias en los territorios en los que se desarrollaron las civilizaciones de Egipto y China?
4. ¿Qué inventos chinos fueron determinantes para el progreso de la humanidad?
5. Dibuja el mapa de civilización china e identifica sus límites y ríos.

### 3.1.2. INDIA



#### UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

La ubicación espacial de esta cultura se remonta a las primeras aldeas a orillas del Río Indo, posteriormente su expansión alcanza las orillas del Ganges; estos dos ríos forman una fértil llanura para el desarrollo de la agricultura, la Llanura Indogangética, en cuyos valles se asentaron los primeros pobladores.

#### EVOLUCIÓN HISTÓRICO-POLÍTICA:

##### **1. MOHENGO-DARO / HARAPPA: 3200 - 2000 SAH.**

Deriva su nombre de las 2 ciudades más importantes de la época, caracterizadas por su magnífico urbanismo, fueron pueblos que prefirieron la paz a la guerra y se destacaron por su notable comercio.

##### **2. PERIODO VÉDICO O ARIO: 2000 -1000 a.C.**

Invasiones indoeuropeas llegaron a India por el noroeste y se distribuyeron por todo el territorio. Este periodo se conoce por escritos religiosos llamados VEDAS y por los poemas épicos como el Mahabharata y el Ramáyana. Con la mezcla racial dieron origen al sistema de castas, implantando el esclavismo.

##### **3. PERIODO BRAHAMÁNICO: 1000 - 321 a.C.**

La aristocracia hindú se apoderó del gobierno tribal y del poderío de los sacerdotes. La expansión del territorio dominó toda la meseta del Deccán, intensificando la agricultura y el comercio. Los Brahmanes imponen su religión.

##### **4. DINASTÍA MAURYA: 320 a.C.**

El Sudra Chandragupta Maurya consolidó el Imperio. Sobresalió Azoka por introducir el Budismo, unificar las leyes, organizar y desarrollar la economía al máximo. Fue un periodo de expansión y paz.

##### **5. PERIODO DE LOS KUCHANAS: 180 - 320 d.C.**

Sometieron los estados del norte y del este de la India y asimilaron su cultura. Debido a las grandes diferencias étnicas y raciales este reino no duró mucho, ya que fue objeto de sucesivas invasiones.

##### **6. PERIODO DE LOS GUPTAS: 320 - 450 d.C.**

Se extendió hacia el W, N y E, de la península del Deccán; destacándose Chandragul9ta 11, como protector de las artes y las ciencias. Hacia el siglo V comenzó la decadencia del imperio por la invasión de los Hunos.



## **DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO:**

La sociedad se dividió en castas, entre las cuales existieron barreras infranqueables, se determinaron por el color de la piel.

**BRAHAMANES:** sacerdotes encargados del culto y del saber, detentaban el poder.

**SHATRYAS:** guerreros, justicia y gobierno.

**VAYSYAS:** agricultores, industria y comerciantes.

**SUDRAS:** siervos libres

**PARIAS:** marginados intocables.

La economía se centró en el cultivo del arroz y del té, además de algunos cereales y frutales; Se dedicaron también a la cría de ganado vacuno; Los artesanos trabajaban el bronce y los metales preciosos. Impulsaron el comercio hacia Egipto y Mesopotamia.

## **DESARROLLO RELIGIOSO:**

Las creencias animistas fueron remplazadas por el brahmanismo. Su libro sagrado fue el de los Vedas; creen en la reencarnación como única forma de ascender de casta. El Budismo fue fundado por Sidharta Gautama, religión de elevada moral, propaga las cuatro verdades. Las persecuciones a los adeptos de esta religión, hizo que se extendiera rápidamente por China.

## **DESARROLLO CIENTIFICO - CULTURAL:**

Los indios han aportado al mundo grandes inventos tales como:

**Matemáticas:** los números, desarrollaron la noción del cero, el álgebra, los decimales, sistema de pesas y medidas, la trigonometría y bases de Geometría.

**Escritura:** idearon un sistema de jeroglíficos y emplearon el papel de algodón.

Kalidasa, escribió el poema "akúntala".

**El ajedrez,** considerado el juego ciencia, nació en la India. También desarrollaron la pintura y la escultura.

### **RUTINA DE**

### **PENSAMIENTO**

1. Dibuja el mapa de Asia e identifica los límites de la India, sus ríos y cordilleras
2. ¿Qué castas sociales componían la sociedad India?
3. ¿Qué actividades desempeñaban cada casta?
4. ¿Cómo estaba organizado el poder político en la antigua India?
5. ¿Cuáles fueron las actividades económicas más importantes en la antigua India?